CRB-14

Retrato das Bibliotecas da Rede de Ensino Estadual de Santa Catarina

Priscila Sena
Bibliotecária Pesquisadora
Registro 1520

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Apresentação

Objetivo

- Conhecer a situação das Bibliotecas da Rede de Ensino Estadual de Santa Catarina.

Termo de Cooperação

- Conselho Regional de Biblioteconomia da 14ª Região (CRB-14) e Ministério Público do Estado de Santa Catarina (MPSC).

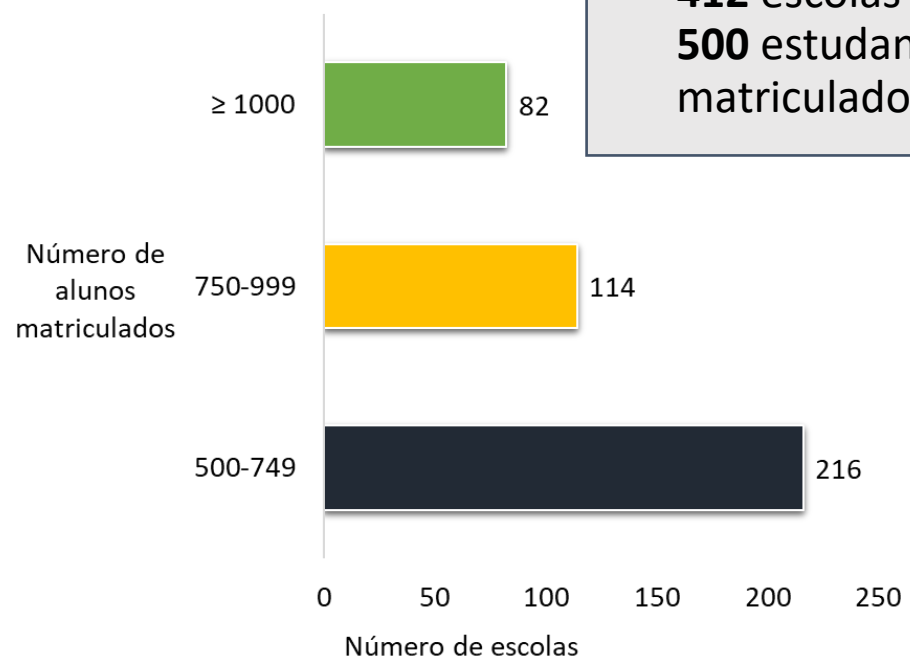
Escopo

- **1095** escolas com Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e, Ensino Médio.
- Oriundas de municípios **com mais de 5.000** habitantes

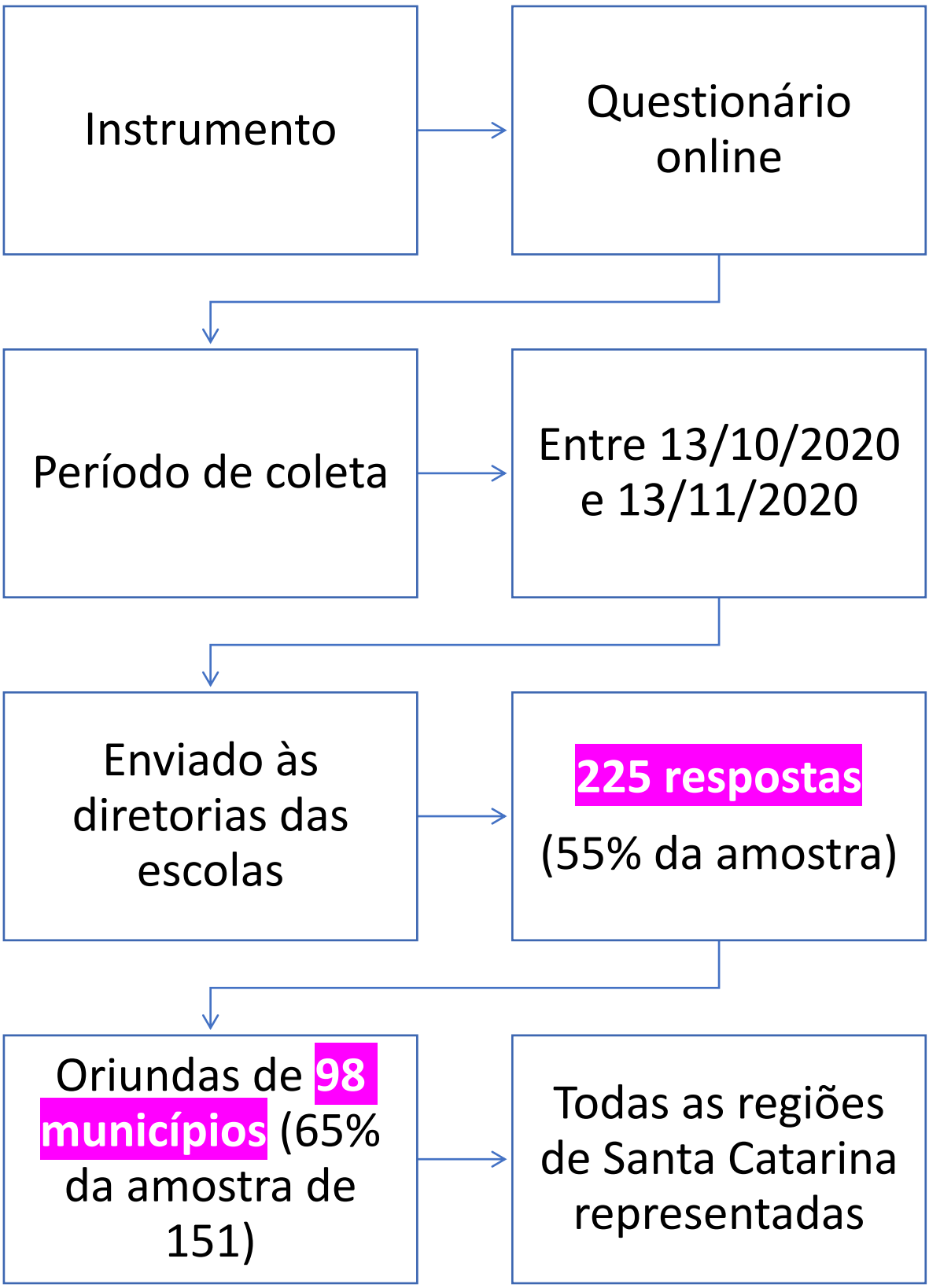
Amostra

- **412** escolas com **a partir de 500** estudantes matriculados

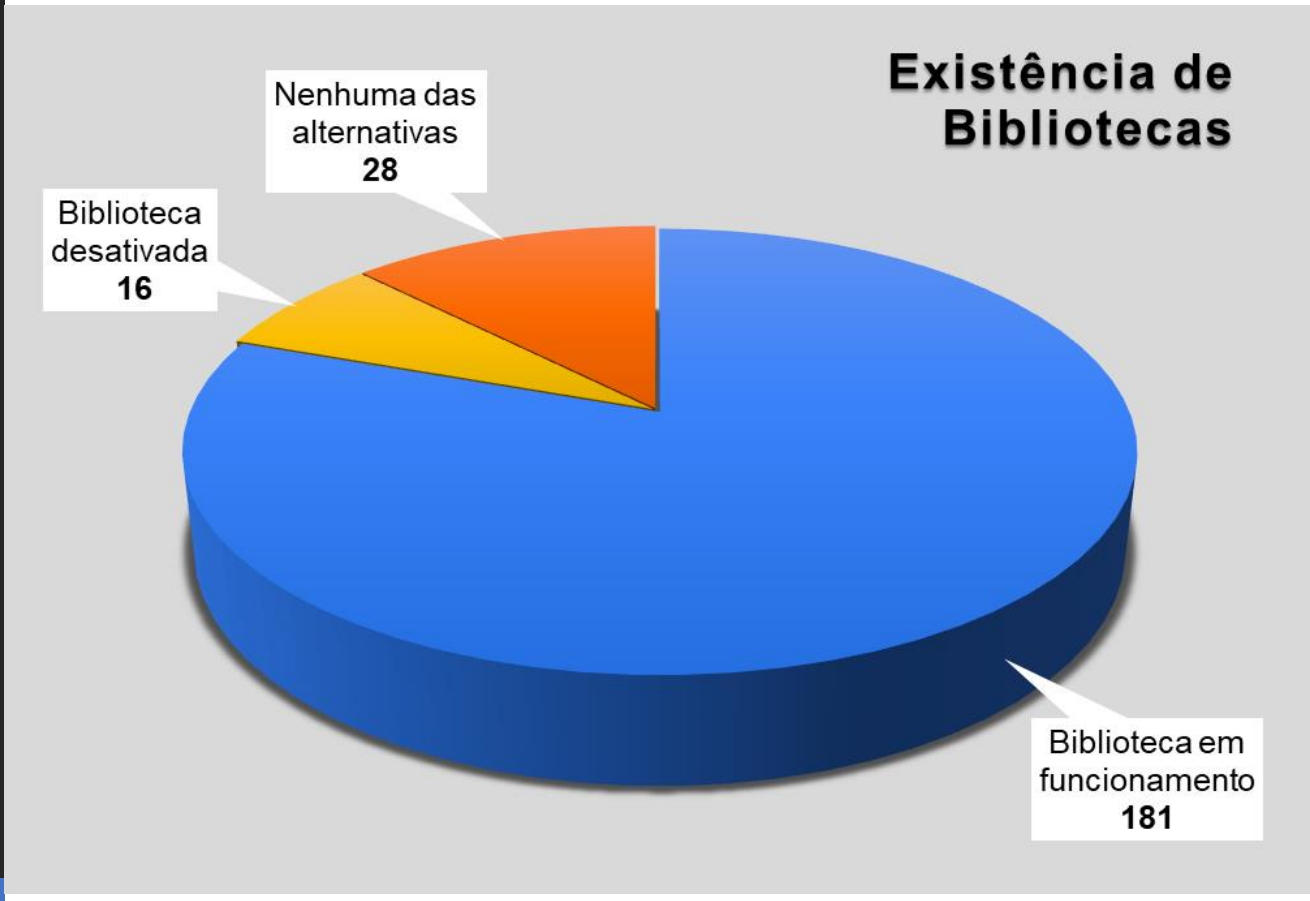
Distribuição

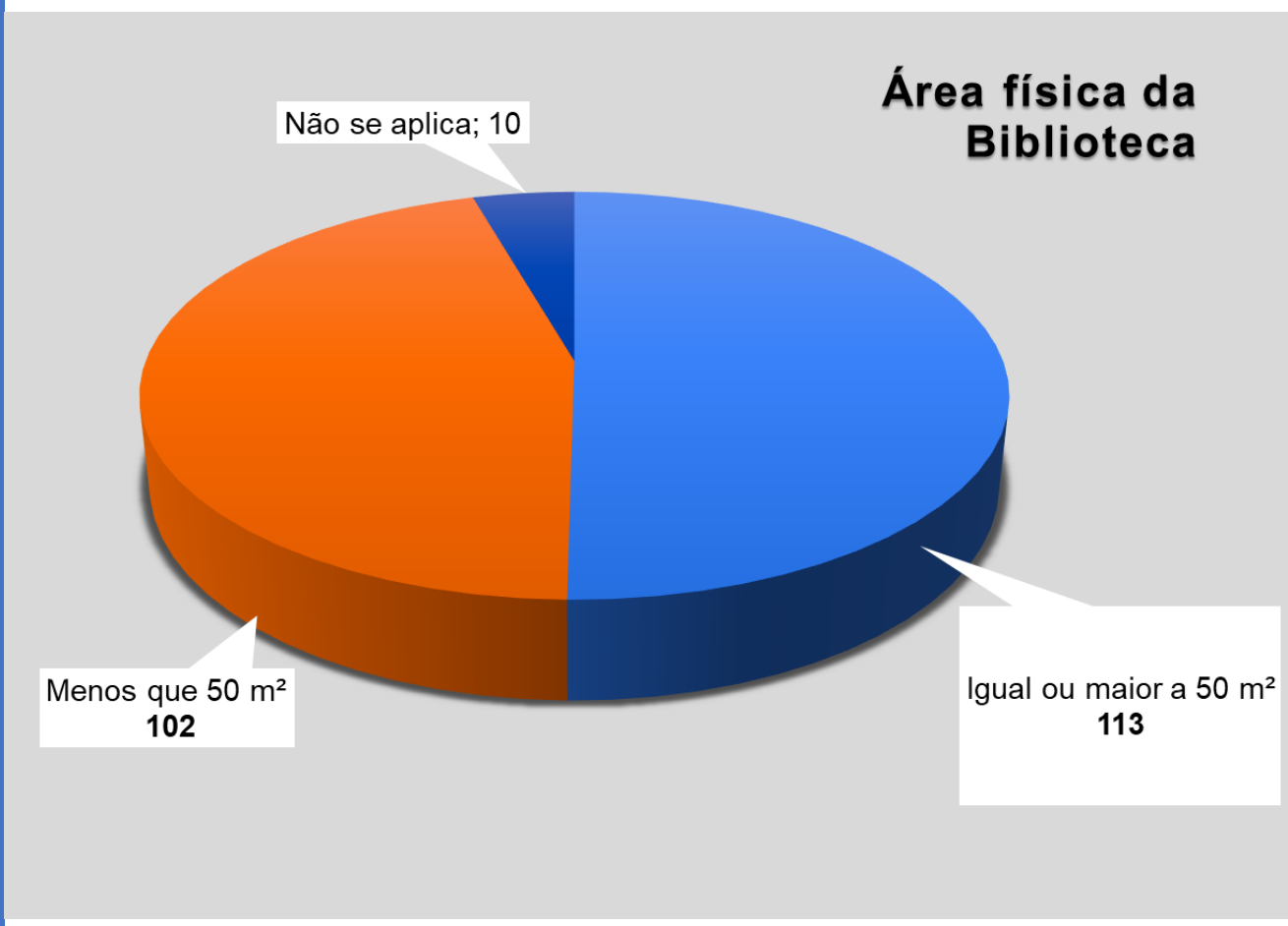


Coleta de dados

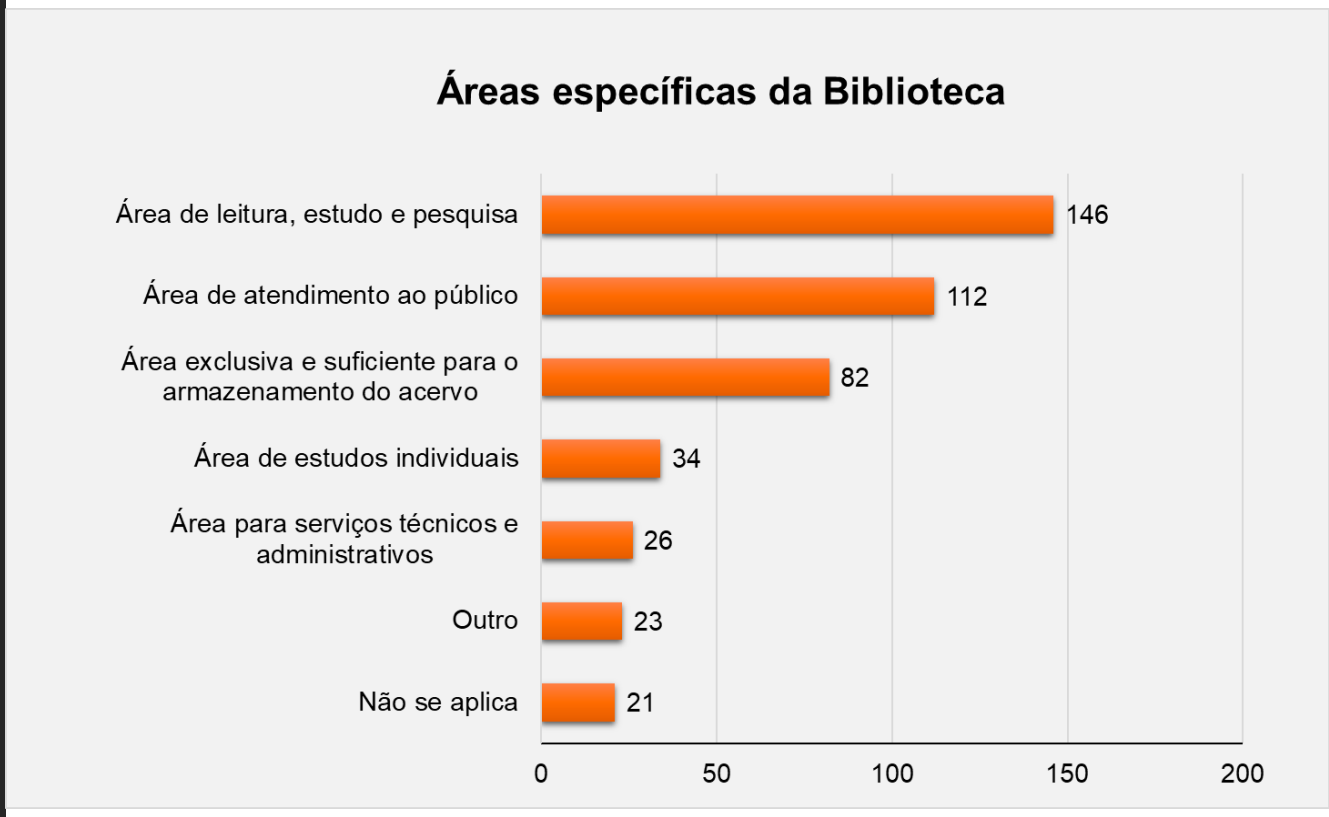


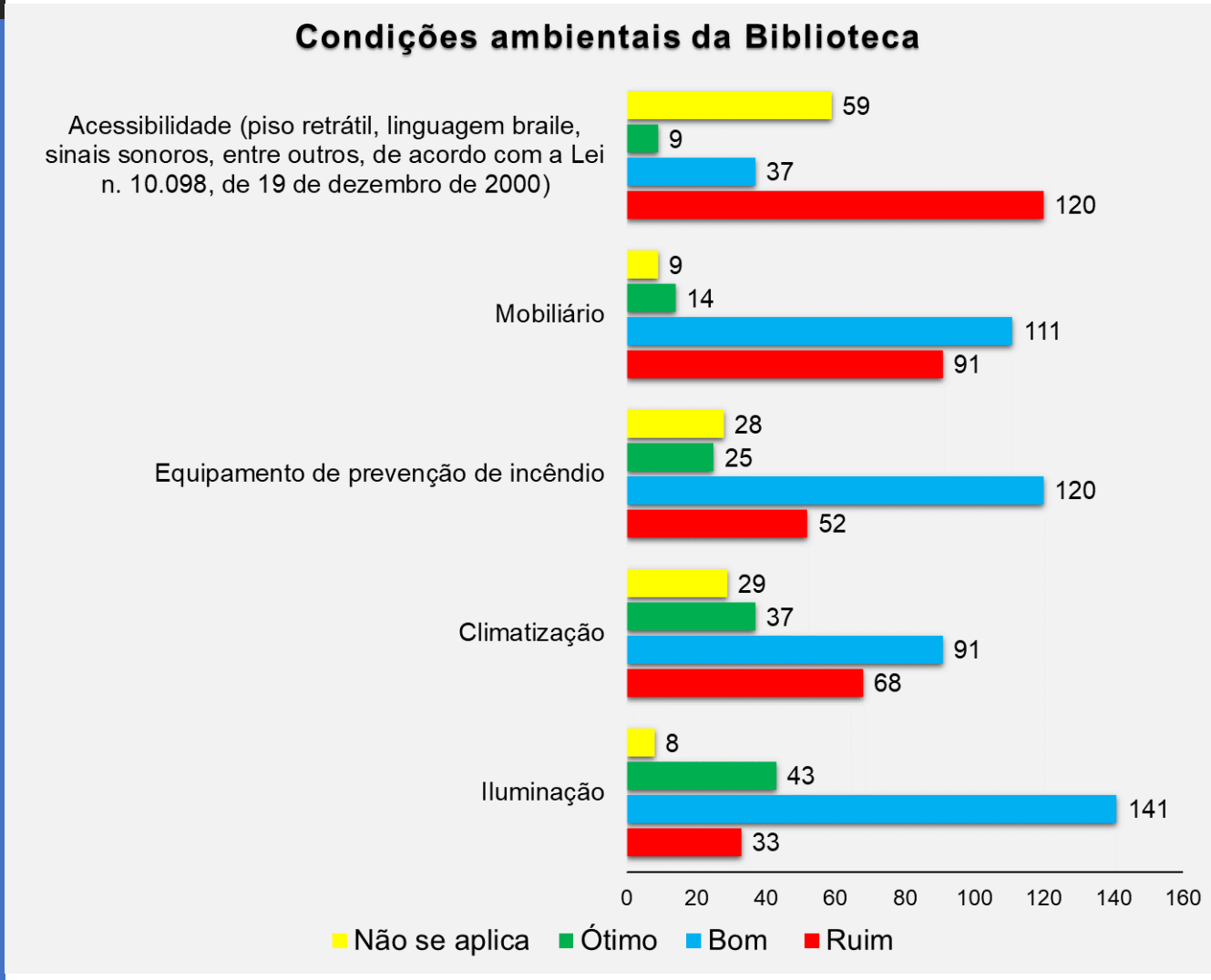
Resultados


Existência de Bibliotecas
Nenhuma das alternativas
28
Biblioteca desativada
16
Biblioteca em funcionamento
181

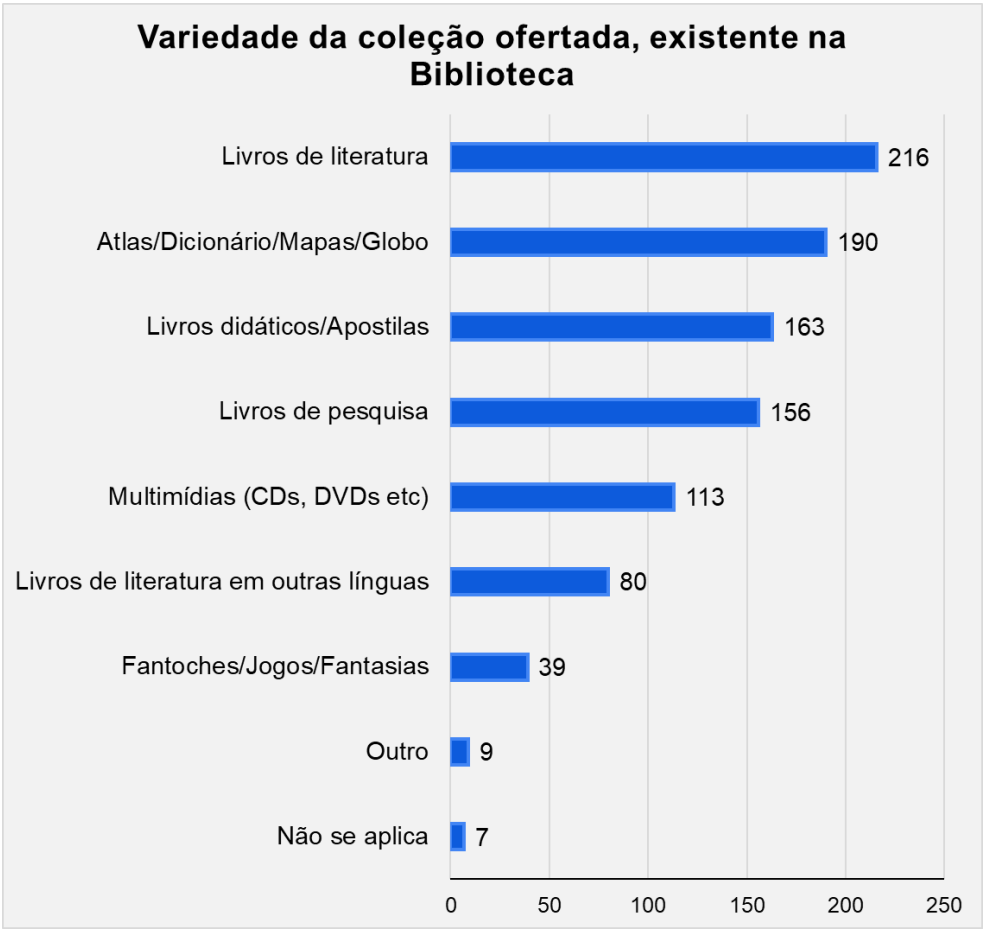

Área física da Biblioteca
Não se aplica; 10
Menos que 50 m²
102
Igual ou maior a 50 m²
113

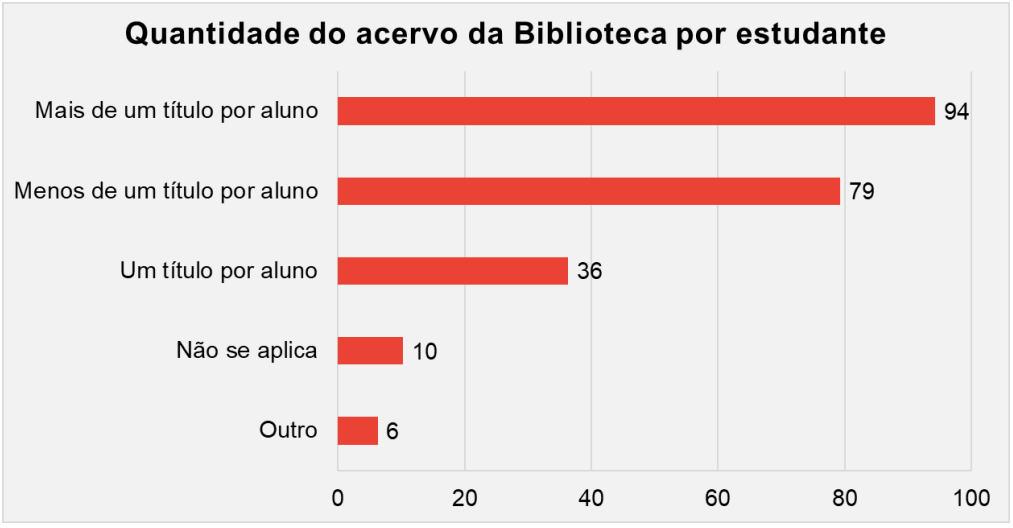
Resultados

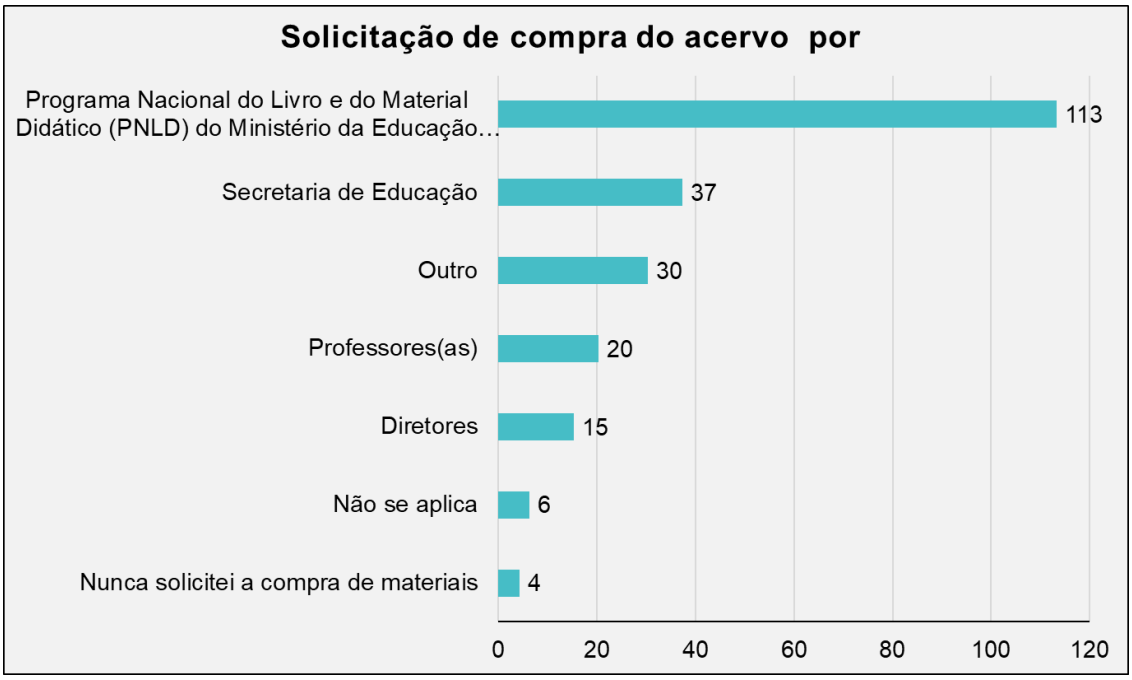

Áreas específicas da Biblioteca
Área de leitura, estudo e pesquisa
146
Área de atendimento ao público
112
Área exclusiva e suficiente para o armazenamento do acervo
82
Área de estudos individuais
34
Área para serviços técnicos e administrativos
26
Outro
23
Não se aplica
21
0
50
100
150
200


Condições ambientais da Biblioteca
Acessibilidade (piso retrátil, linguagem braile, sinais sonoros, entre outros, de acordo com a Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000)
59
9
37
120
Mobiliário
9
14
111
91
Equipamento de prevenção de incêndio
28
25
120
52
Climatização
29
37
91
68
Iluminação
8
43
141
33
0
20
40
60
80
100
120
140
160
Não se aplica
Ótimo
Bom
Ruim

Resultados


Variedade da coleção ofertada, existente na Biblioteca
Livros de literatura
216
Atlas/Dicionário/Mapas/Globo
190
Livros didáticos/Apostilas
163
Livros de pesquisa
156
Multimídias (CDs, DVDs etc)
113
Livros de literatura em outras línguas
80
Fantoches/Jogos/Fantasias
39
Outro
9
Não se aplica
7
0
50
100
150
200
250


Quantidade do acervo da Biblioteca por estudante
Mais de um título por aluno
94
Menos de um título por aluno
79
Um título por aluno
36
Não se aplica
10
Outro
6
0
20
40
60
80
100

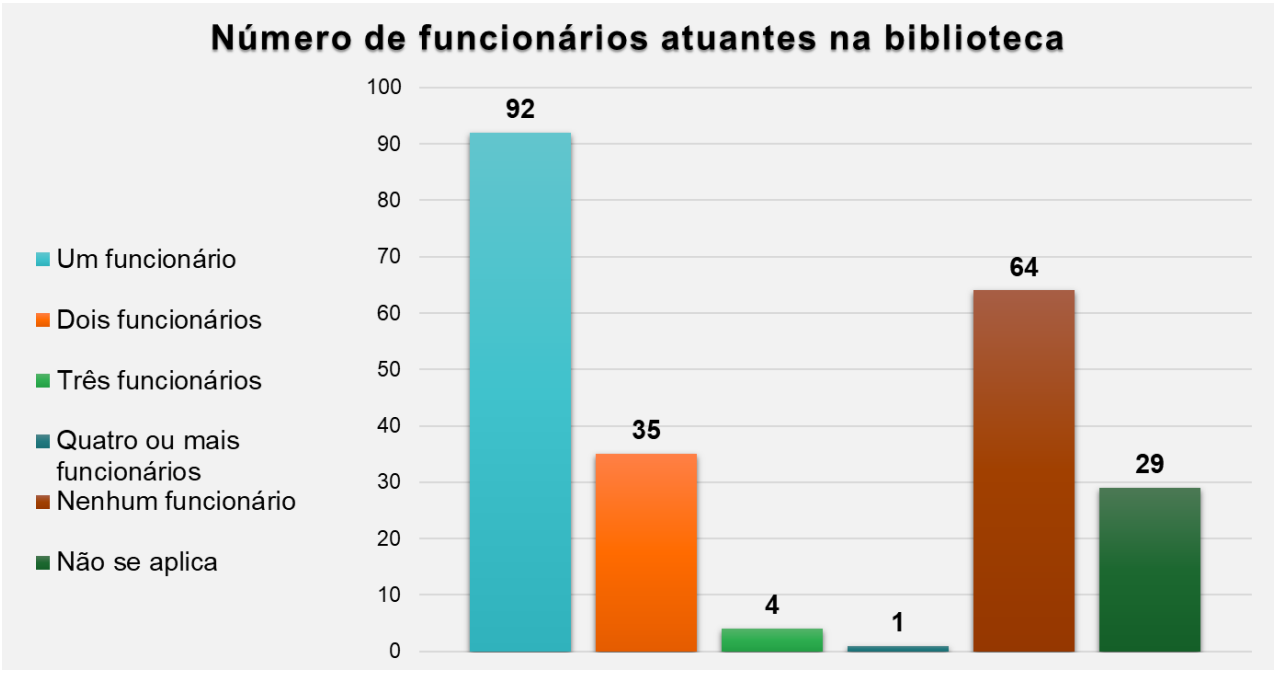

Solicitação de compra do acervo por
Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) do Ministério da Educação...
113
Secretaria de Educação
37
Outro
30
Professores(as)
20
Diretores
15
Não se aplica
6
Nunca solicitei a compra de materiais
4
0
20
40
60
80
100
120

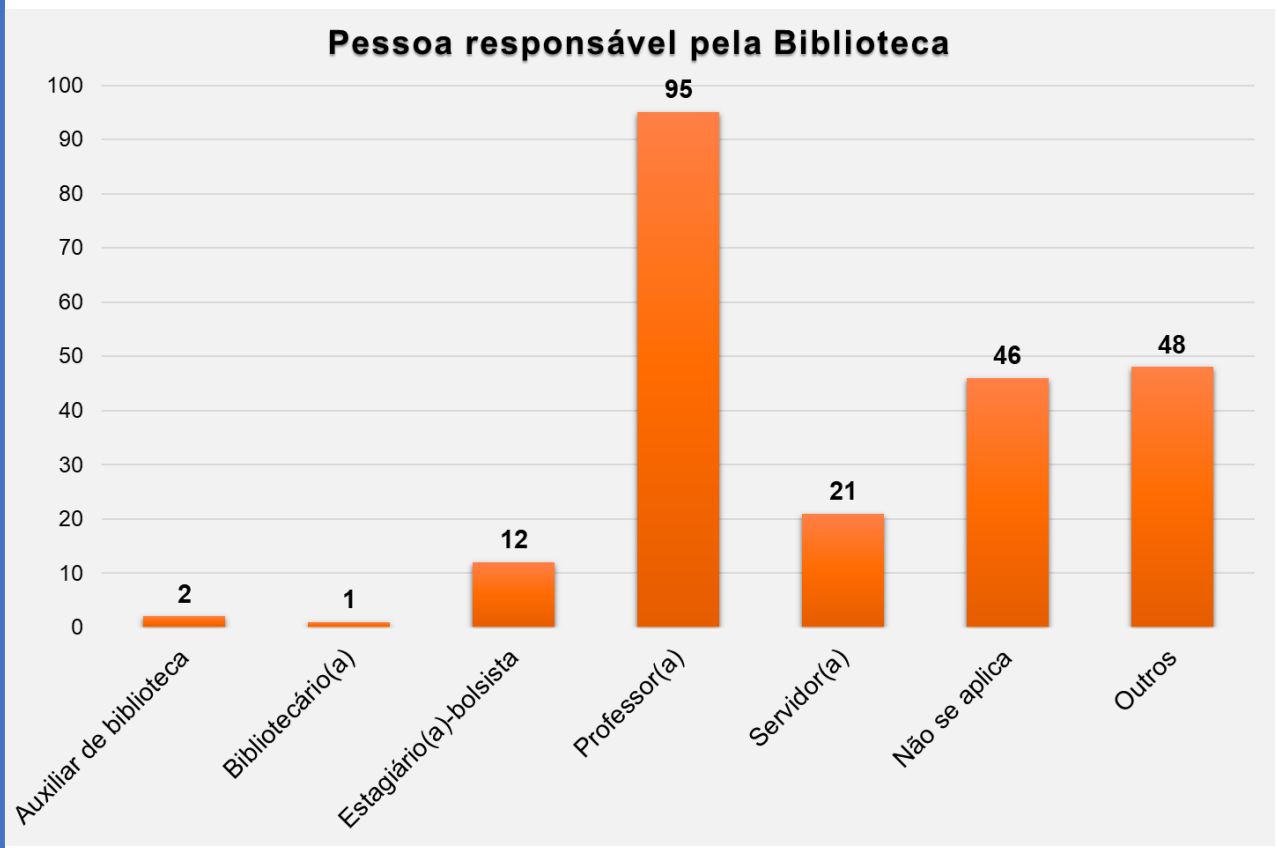
Resultados

Organização do acervo
13
19
24
27
30
47
129
Outro
Por cores
Não se aplica
Registrado em doc (Word)
Registrado em planilha (Excel)
Catalogado em software específico
Registrado manualmente

Acervo que atende as necessidades especiais
19
46
160
Sim
Não
Não se aplica

Resultados


Número de funcionários atuantes na biblioteca
Um funcionário
Dois funcionários
Três funcionários
Quatro ou mais funcionários
Nenhum funcionário
Não se aplica
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
92
35
4
1
64
29


Pessoa responsável pela Biblioteca
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2
1
12
95
21
46
48
Auxiliar de biblioteca
Bibliotecário(a)
Estagiário(a)-bolsista
Professor(a)
Servidor(a)
Não se aplica
Outros

Significado de biblioteca na perspectiva dos responsáveis das escolas da Rede de Ensino Estadual de Santa Catarina

Conclusão

Lamentavelmente, os resultados desta pesquisa elucidam a massiva ausência de bibliotecárias e bibliotecários nas escolas da Rede de Ensino Estadual de Santa Catarina. Portanto, resta claro o desinteresse na criação de políticas públicas direcionadas para a Educação e Cultura.

A substituição de profissionais habilitados por profissionais com formações diversas, prejudica radicalmente a mediação da leitura e todo o processo de ensino e de aprendizagem. O Estado subestima a biblioteca como equipamento social, e o faz com os profissionais da Biblioteconomia também.

Entretanto, para transformar o espaço da biblioteca em um ambiente de aprendizagem ativa, que integra coleções físicas e digitais, tecnologias e serviços com foco no ensino, lazer e descontração, ou seja, para o desenvolvimento de cidadãos críticos e conscientes; os bibliotecários são indispensáveis.

A profissão de bibliotecário(a) é legalmente regulamentada há 55 anos, e ademais basta correlacionar com a pesquisa "Retratos da Leitura no Brasil" para entender como a Biblioteca Escolar mantém posição relevante na formação de leitores.

Temos uma grande população de analfabetos funcionais e uma pandemia de *FakeNews*; a leitura e o acesso a informação são instrumentos fundamentais no combate ao analfabetismo.

Em vista disso, as bibliotecas não podem ser compreendidas como depósitos de material bibliográfico, e profissionais da Biblioteconomia não devem ser rotulados como algo desnecessário. Esse paradigma necessita ser rompido com urgência, e o CRB-14 tudo fará para contribuir para uma sociedade melhor, mais justa e equitativa.

Por fim, conforme Apóstolo (2020),

o que precisamos para o livro e a leitura são bibliotecas com bibliotecários e bibliotecárias, então seguimos em luta por nossa classe bibliotecária e pelas bibliotecas escolares para o cumprimento da Lei 12244/2010, Lei da Universalização das Bibliotecas Escolares.

Grupo de Pesquisa
Bibliotecas Escolares CRB-14

Ana Claudia Philippi Pizzorno
Maria Lourdes Blatt Ohira
Monica Valério Barreto
Orestes Trevisol Neto
Priscila Sena

E-mail: crb14fiscaliza@gmail.com

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.